



Responde cada pregunta en **el orden que prefieras**.  
**Salvo la pregunta 8**, todas se responden **por detrás**.  
Recuerda leer con atención el enunciado.  
Cada **falta de ortografía** resta **0,1 puntos** a la nota del examen.

Esto eran unos náufragos que fueron a dar a una isla desierta. Como no tenían qué comer, decidieron echar a la suerte quién se sacrificaría para que los demás se lo pudieran comer. Pues resulta que se comieron a uno, y otro, y otro, y nadie llegaba a rescatarlos. Total que al final, sólo quedaban dos. Uno de ellos era un gordito de pelo castaño y bastante mal genio. Echan suertes y pierde el gordito. Ya lo va a matar el otro, cuando el gordito se pone a gritar:

—¡No me mates! ¡No me mates! ¡Yo sé donde hay un montón de latas de judías escondidas!

—¡Desgraciado! ¿Y por qué no nos habías dicho?

—¡Es que a mí no me gustan las judías!

1. Indica a qué tipología pertenece este texto. Explica tu respuesta (1 punto).
2. Explica el orden temporal en que se cuentan los hechos del texto y cuál es el tiempo verbal empleado por el narrador (1 punto).
3. Cambia de estilo directo a estilo indirecto y viceversa, según corresponda, las siguientes oraciones (1 punto).
  - a) El entrenador dijo: «Hay que mejorar en nuestro próximo partido».
  - b) Andrés dijo: «¿Qué ha pasado?».
  - c) El delantero señaló que había sido un partido muy bonito.
  - d) Te dije que no tenías por qué hacerlo.
4. Analiza todo lo que puedas en las siguientes oraciones (2 puntos).
  - a) Ayer estuve en tu casa.
  - b) El presidente del Gobierno llegó ayer.
  - c) Luis dejó el libro en una gran estantería.
  - d) La impresora de casa imprime perfectamente.

5. Completa el siguiente cuadro según el ejemplo (1 punto).

	concreto	abstracto	individual	colectivo	contable	no contable	sinónimo	antónimo
altura		X	X			X	<i>elevación</i>	<i>profundidad</i>
tío								
muerte								
mal								

6. Señala el tipo de antonimia que existe entre las parejas de antónimos del ejercicio anterior (0,5 puntos).
7. Pon las tildes y diéresis que faltan a las siguientes palabras (1 punto).

*paraguas, escaner, aguero, cuentameló, caracteres, guitarra, fe, café, Barbara,*

**8. Explica los siguientes conceptos (1,5 puntos).**

- a) Cuento.
- b) 1492.
- c) Diario hablado.
- d) Determinante posesivo.

**9. Analiza las partes de esta noticia y explica el concepto de «pirámide invertida» (1 punto).**

## **La Fed y los grandes bancos centrales del mundo acuerdan medidas conjuntas para afrontar la crisis**

**Se trata de la primera acción para abordar las «elevadas presiones» en los mercados**

La Reserva Federal (Fed) de Estados Unidos, el Banco Central Europeo (BCE), el Banco de Inglaterra, el Banco Nacional Suizo (BNS) y el Banco de Canadá anunciaron hoy un plan para afrontar de manera coordinada la crisis global de liquidez. La iniciativa implica, entre otras medidas, la creación de un Mecanismo Temporal de Subastas por parte de la Reserva Federal, que ofrecerá 40.000 millones de dólares en fondos de emergencia sólo la semana próxima. La primera subasta de 20.000 millones de dólares se ha fijado para el 17 de diciembre e irá seguida de otra de hasta 20.000 millones de dólares adicionales el 20 de diciembre. La tercera y cuarta subasta se realizarán el 14 y 28 de enero respectivamente, por unos volúmenes que se fijarán el próximo mes. Esas operaciones permitirán a los bancos con problemas de liquidez recaudar fondos a corto plazo con los que seguir ofreciendo préstamos a negocios y consumidores. La Fed señaló que las nuevas subastas deberían de ayudar a "promocionar la diseminación eficiente de liquidez" en momentos en los que otras líneas de crédito están bajo presión.

1. El texto es un chiste, cuenta una historia, por lo que es un texto narrativo. También hay una parte descriptiva (en la que se describe al gordito) y una parte dialogada (la conversación del final).
2. El texto está escrito en orden cronológico, cada acontecimiento en el orden en que sucedió. El tiempo verbal empleado por el narrador es el pasado: pretérito perfecto simple para las partes narrativas y pretérito imperfecto para la parte descriptiva. También aparece el presente de indicativo.
3. a) El entrenador dijo que había que mejorar en su próximo partido.  
b) Andrés preguntó qué había pasado.  
c) El delantero señaló: «Ha sido un partido muy bonito».  
d) Te dije: «No tienes por qué hacerlo».
4. df



